

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 428 330

ภาษาไทย (Thai name) : มัคคุเทศก์ทางประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ (English name) : Historical Tourist Guide

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิทยาคณะนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ดร.จิราธร ชาติศิริ

อาจารย์ผู้สอน : ดร.จิราธร ชาติศิริ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานมัคคุเทศก์และบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์

K2 : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับอาชีพมัคคุเทศก์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในงานมัคคุเทศก์

S2 : นักศึกษาสามารถออกแบบ วางแผน เขียนรายงาน ตลอดจนจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีจรรยาบรรณในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนองานวิชาการ

A2 : นักศึกษามีความซื่อสัตย์ เข้าใจ และพร้อมปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมัคคุเทศก์

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์ในงานมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานมัคคุเทศก์ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในงานมัคคุเทศก์ กระบวนการและวิธีการจัดการท่องเที่ยว การวางแผนนำเที่ยว การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การเขียนรายงาน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Basic knowledge about job descriptions; integration of historical knowledge for the tourist guide job; roles and duties of tourist guide; laws related to the tourist guide job; application of historical knowledge in the job; tour procedures; management; itinerary planning; historical tourism; report writing

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - วิธีการวัดผลประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - ภาพรวมของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในโลก และประเทศไทย - อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ - การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในโลกและประเทศไทย	3	K1, S1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำการเรียนการสอนและการประเมินผล (2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านการท่องเที่ยว ผ่านโปรแกรม Kahoot! (3) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ผ่านระบบ KKU e-learning (3) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดย pptx ผ่าน Google Meet (4) นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่มใน Facebook Group
2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ - ความหมายและประเภทของมัคคุเทศก์ - ความรู้และทักษะเฉพาะของอาชีพมัคคุเทศก์	6	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning (3) บรรยายหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ โดย pptx ผ่าน Google Meet (4) ชมคลิปจาก Youtube และร่วมกันอภิปรายผ่านโปรแกรม Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ - วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ - มัคคุเทศก์กับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ธุรกิจและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ 			(5) นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งกลุ่มย่อยและประชุมออนไลน์ ส่งงานผ่าน KKU e-learning
4	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว 	3	K1, K2, S1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning (3) บรรยายหัวข้อประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว โดย pptx ผ่าน Google Meet (4) ชมคลิปจากYoutube และร่วมกันอภิปรายผ่านโปรแกรม Google Meet
5-7	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์และโบราณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว 	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning (3) บรรยายหัวข้อประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย - วัฒนธรรมประเพณี และท้องถิ่น - มัคคุเทศก์ทางประวัติศาสตร์ไทย 			<p>(4) ชมสารคดีการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์จากเว็บ Netflix และร่วมกันอภิปรายผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(5) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยทำงานร่วมกันผ่านการประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ และนำเสนอการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดบ้านเกิดผ่านการอัปโหลดคลิปใน Youtube ของสาขาวิชา</p>
8	การบรรยายภาคสนาม -ฝึกการบรรยายและการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<p>(1) นักศึกษาฝึกการบรรยาย ให้ข้อมูลที่สำคัญ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในฐานะมัคคุเทศก์ทางประวัติศาสตร์ผ่านโปรแกรม Google Meet โดยมีอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นสวมบทบาทเป็นนักท่องเที่ยว ทำการซักถาม และร่วมอภิปราย</p> <p>(2) อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมผ่านโปรแกรม Google Meet</p>
9-12	การออกแบบและวางแผนการท่องเที่ยว -หลักการและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะท้องถิ่น - การออกแบบและแผนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์	9		<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) ดูประกอบการบรรยาย ผ่านระบบ KKU e-learning</p> <p>(3) บรรยายหัวข้อการออกแบบและวางแผนการท่องเที่ยว โดย pptx ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาแผนการท่องเที่ยวต่าง ๆ ผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(5) ชมคลิปรายการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ผ่านทาง YouTube และแบ่งกลุ่มย่อยอภิปรายผ่านโปรแกรม Google Meet</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์			(6) นักศึกษาแบ่งกลุ่มวางแผนการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์จังหวัดขอนแก่นผ่านการประชุมกลุ่มย่อย และนำเสนอผ่านโปรแกรม Google Meet โดยมีอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นร่วมกันให้ความเห็น
13-15	นักศึกษานำเสนอแผนการท่องเที่ยว สรุปรายวิชา	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) นักศึกษานำเสนอแผนการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และทำหน้าที่มีคฤเทศก์ผ่านทางโปรแกรม Google Meet (2) อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาด โดยมีเพื่อนร่วมชั้นร่วมอภิปราย (3) นักศึกษาส่งเล่มรายงานและโปสเตอร์โฆษณาการท่องเที่ยวผ่านระบบ KKU e-Learning (4) บรรยายสรุป โดย pptx ผ่านโปรแกรม Google Meet
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. การเข้าชั้นเรียน KKU e- learning, การมีส่วนร่วม อภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียนออนไลน์	K1, S1, A1, A2	10 คะแนน	สัปดาห์ที่ 2-15
2. การทำงานกลุ่มผ่านชั้นเรียนออนไลน์	K1, K2, S1, S2, A1, A2	15	สัปดาห์ที่ 2-3, 9-12
3. การนำเสนอประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวของ จังหวัดบ้านเกิดผ่าน YouTube	K1, K2, S1, S2, A1, A2	15	สัปดาห์ที่ 5-7
4. การฝึกปฏิบัติหน้าที่มีคฤหาสน์ผ่านบรรยาย ภาคสนาม	K1, K2, S1, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 8
5. รายงานและการนำเสนอการวางแผนการท่องเที่ยว พร้อมหน้าที่มีคฤหาสน์	K1, K2, S1, S2, A1, A2	40	สัปดาห์ที่ 13-15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

กุลวรา สุวรรณพิมล. (2552). **หลักการมัคคุเทศก์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสงดาว.

ฉันทซ์ วรรณอนอม. (2559) **การวางแผนจัดนำเที่ยว (TOUR PLANNING)**. นนทบุรี: เฟิร์นข้าหลวง พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

Timothy, Dallen J. (2011). **Cultural heritage and tourism: an introduction**. Bristol; Buffalo : Channel View Publications

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย (Journal of Thai Hospitality and Tourism) <https://www.tci-thaijo.org/index.php/tourismtaat>

วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ <http://tour.nida.ac.th/>

JOURNAL OF THAI HOSPITALITY AND TOURISM (<http://www.tourismtaat.siam.edu/index.php/2014-05-27-09-18-39>)

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>